



Leitfaden Ausbildungskonzept für die betriebliche Grundbildung (gilt für alle Berufe)

Dieser Leitfaden gibt Angaben über Inhalte und Themen, die für ein Ausbildungskonzept nötig sind. Eine wichtige Grundlage des Konzeptes ist das Berufsbildungsgesetz, die Bildungsverordnung und der Bildungsplan. Ein Konzept soll nicht starr sein, es soll den betrieblichen Gegebenheiten und vor allem auch dem System und den Menschen in der Institution angepasst werden. Wir empfehlen vorgängig folgende Literatur und Homepages zu studieren oder zu besuchen:

- Bildungsverordnung (BiVo), Bildungsplan (BiPla) und je nach Beruf Lerndokumentation (LDOK)
- Individuelle Hilfsmittel befinden sich je nach Beruf auf der Homepage der jeweiligen Organisationen der Arbeitswelt (OaA) CH oder kantonal
- www.be.ch/berufsbildung – Homepage des Kantons Bern
- www.berufsbildung.ch – gesamtschweizerische Homepage der Berufsbildung, allgemein

Quelle: Handbuch betriebliche Grundbildung SBBK und QualiCarte

Hauptthema	UntertHEMA	Bemerkungen / Fragen	Instrumente aus dem Handbuch betriebliche Grundbildung	QualiCarte Punkt	Übrige Instrumente	Links / Literatur
Vom Betrieb zum Lehrbetrieb	Der Lehrbetrieb	Organisationsstruktur, Leitbild, Verankerung der Ausbildung, Anzahl Fachpersonen vs. Lehrstellen, Budget, Organigramm, Zusammenarbeit mit Bildungspartner Gesuch Bildungsbewilligung	- Checkliste: einfach Lehrbetrieb werden	14/28	- Gesuchsunterlagen - Bildungsplan - Organigramm - Finanzplan - Leitbild - Betriebskonzept - Merkblätter SBBK	BBG, BBV, LDOK Handbuch betriebliche Grundbildung, Lexikon www.berufsbildung.ch
	die Berufsbildnerin / der Berufsbildner	Verantwortungen klären, interne Anforderungen klären Berufsbildner/innenkurs: Besuch klären Delegationen und zeitliche Ressourcen klären, Stellenbeschreibung erarbeiten	- Lehrplan für den Kurs	7/27	- BBG - BBV	Handbuch betriebliche Grundbildung, Lexikon
Auswahl und Anstellung	Anforderungsprofil	Wer passt zu uns, was muss die Person mitbringen, was ist uns wichtig? Falls interne Rekrutierung=> Rollen klären	- Anforderungsprofil	1		Handbuch betriebliche Grundbildung, Lexikon
	Selektion	Zeitpunkt und Verantwortlichkeiten klären, Ablauf klären, Schnuppertage organisieren, Aufgaben / Aufträge während Schnuppertag/en definieren	<u>Formular</u> - Selektionsmappe <u>Checklisten</u> - Selektionsverfahren - Vorselektion - Fahrplan zur Auswahl von Lernenden für den Lehrbetrieb - Vorstellungsgespräch <u>Merkblatt</u> - Schnupperlehre (inkl. Formulare) - Krankheit und Unfall	2-4		Handbuch betriebliche Grundbildung, Lexikon
		Wer gibt Bescheid? Wer erklärt Inhalte des Lehrvertrags, sind alle Themen besprochen, gesetzl. Vertretung einbezogen? Rechtliche Grundlagen bekannt? Berufsmaturität? Arbeitszeit, Ferien, interne Regeln (z.B. Lager, Teamanlässe), Jugendschutz etc.	- Lehrvertrag – Anstellung	5/6	- Der Lehrvertrag kurz erklärt (MBA Papier) - Merkblatt Nr. 18 SBBK Jugendschutz + EVD Ausnahmeregelung - Wegweiser durch die Berufslehre (SDBB)	Handbuch betriebliche Grundbildung, Lexikon www.berufsbildung.ch



Hauptthema	Unterthema	Bemerkungen / Fragen	Instrumente aus dem Handbuch betriebliche Grundbildung	QualiCarte Punkt	Übrige Instrumente	Links / Literatur
Vorbereiten der betrieblichen Grundbildung und Integration	Planen der betrieblichen Grundbildung	Was muss beachtet werden, wer muss einbezogen und / oder informiert werden, ev. eigene Checkliste erarbeiten, Vorgaben Betrieb beachten LDOK, Planung auf den Betrieb angepasst, Daten überbetriebliche Kurse (üK), Schuldaten bekannt?	- Planen der betrieblichen Grundbildung - Betrieblicher Bildungsplan - individueller Bildungsplan	15		Handbuch betriebliche Grundbildung, Lexikon Homepage OdA / Berufsverband CH oder kantonal
	Integration der Lernenden in das Unternehmen	Einführungsprogramm, Integration, Umgang mit Haltungen und Konflikten, Kommunikationskultur	- Vorbereitung vor 1. Arbeitstag - 1. Arbeitswoche	8 -12		
Lehren und lernen im Betrieb	Lernprozesse im Betrieb	Wie viel Zeit wende ich als BB auf? Wie Wissen ins Können umsetzen? Welche Erwartungen haben wir? Wo, wie, wann können sich L zurückziehen? Zeit für Aufträge (Lerndokumentation) im Lehrbetrieb definieren	- Aufträge erteilen	16/17/19/ 21/25		Handbuch betriebliche Grundbildung, Lexikon
	Probezeit	Wer führt das Probezeitgespräch? Wie wird beurteilt? Wird verlängert, ev. Abbruch? =>MBA einschalten!		13	- Merkblatt Probezeit (MBA Papier) - ev. Vorlagen der OdA	Handbuch betriebliche Grundbildung, Lexikon
	Bildungsbericht	Grundlage ist die Lerndokumentation. Ende Semester wird ein Bildungsbericht ausgefüllt und besprochen, ev. andere Qualifikationen beachten die zu einer Erf-Note im Lehrbetrieb führen	- Leistungsdokumentation (Bildungsbericht)	22	- aussagekräftiger Bildungsbericht auf Bildungsbericht	Handbuch betriebliche Grundbildung, Lexikon
	Lerndokumentation	Wird regelmässig von L geführt, BB kontrolliert und visiert mind. alle 3 Monate, zu Beginn intensiver	- Einführung Lerndokumentation (je nach Beruf unterschiedliche U.)	18	- vorgegebene Ausbildungsunterlagen (teils unterschiedlich)	Handbuch betriebliche Grundbildung, Lexikon
	Gesprächsführung Probleme lösen Führen und motivieren	Wie geben wir Rückmeldung, wann sind Gespräche möglich, wann strukturierte Besprechungen? Turnus und Protokollführung definieren. Welche Unterlagen sind nötig? Transparent sein, Selbstverantwortung fördern. Handlungsplan bei Schwierigkeiten	- Raster Gesprächsvorbereitung - Konflikte klären und lösen - Motivation fördern und pflegen	18/19/20/ 23/24	- individuelle Unterlagen im Betrieb	Handbuch betriebliche Grundbildung, Lexikon
Bildungsabschluss	Lehrzeugnis	Am Ende erhält L ein Lehrzeugnis. Wer schreibt es, wann wird es abgegeben, was sind die Inhalte?	- Das Lehrzeugnis	26	- Beispiele auf www.berufsbildung.ch	Handbuch betriebliche Grundbildung, Lexikon
	Wie weiter nach der beruflichen Grundbildung	Wie viele Tage erhält L zum Bewerben? Tage festlegen, Austritt besprechen, Rückblick Lehrzeit, Abschied, Abmeldungen, Schlussabrechnung Lohn + Ferien	- Austritt nach Ende der beruflichen Grundbildung	25/26	- QV Planung - ev. Begleitung QV	Handbuch betriebliche Grundbildung, Lexikon
Weitere Hilfsmittel	Unterthema	Bemerkungen / Fragen				Links / Literatur
Qualitätsentwicklung	QualiCarte	Dient als Checkliste und Grundlage, kann von den BB als Standortbestimmung benutzt werden	- QualiCarte - Fragebogen für Lernende		Einstiegsseite QualiCarte www.gbb.berufsbildung.ch	http://www.gbb.berufsbildung.ch/dyn/7122.aspx

Legende:

BB	Berufsbildnerin, Berufsbildner	LB	Lehrbetrieb	üK	überbetrieblicher Kurs	LV	Lehrvertrag
BBV	Berufsbildungsverordnung	LL	Lernende, Lernender	QV	Qualifikationsverfahren	QC	Qualicarte
BBERicht	Bildungsbericht	MBA	Mittelschul- und Berufsbildungsamt des Kantons Bern	SBBK	Schweizerische Berufsbildungsämterkonferenz		
LDOK	Lerndokumentation	SDBB	Schweizerisches Dienstleistungszentrum Berufsbildung				